

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2016

Ενδεικτικές Απαντήσεις

Ιστορία

προσανατολισμού

ΟΜΑΔΑ Α

A1.

α. Κόμμα Γ. Θεοτόκη: Σχολ. βιβλίο, σελ. 92 - 93: Την περίοδο 1910-1915 ... «το κόμμα του Γ. Θεοτόκη ... των Αντιβενιζελικών.»

β. Προσωρινή Κυβέρνηση της Κρήτης (1905): Σχολ. βιβλίο, σελ. 213 - 214: Το Μάρτιο του 1905 ... «η επανάσταση είχε αποκτήσει ... αυτομόλησαν προς τους επαναστάτες»

γ. Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής: Σχολ. βιβλίο, σελ. 138 - 139: Το 1914 ... «το Οικουμενικό Πατριαρχείο ... τον Οκτώβριο του 1914.»

Σχολ. βιβλίο, σελ. 152: «Με βάση το άρθρο 11της Σύμβασης της Λοζάνης ... της ακίνητης περιουσίας ανταλλαξιμών.»



A2.

α. Σ

β. Λ

γ. Λ

δ. Λ

ε. Σ

B1. Σχολ. βιβλίο, σελ. 142 - 143: «Η επιστροφή των προσφύγων ... πάλι το δρόμο της προσφυγιάς.»

B2. Σχολ. βιβλίο, σελ. 157: «Την αστική αποκατάσταση ανέλαβε... ή η επέκταση λιμανιών κ.α.)»

ΟΜΑΔΑ Β

Γ1.

Πρόλογος:

Πληροφορίες σχετικά με την Εθνοσυνέλευση του 1862-1864 μετά αποπομπή του Όθωνα και την τελική ψήφιση του Συντάγματος του 1864, το οποίο είχε αρκετές διαφορές με το προηγούμενο Σύνταγμα του 1844 και προχωρούσε σε πιο δημοκρατικές διατάξεις (πληροφορίες από τις σελ. 78 του σχολικού βιβλίου: «Μέσα σε συνθήκες κυβερνητικής αστάθειας... ή οι βιαιοπραγίες»)

Κύριο μέρος:

α. Σχολ. βιβλίο, σελ. 78 - 79: «Παρά την έντονη αντίδραση... της αρχής της δεδηλωμένης.»

Κείμενο Α

- αναφορά στο Χ. Τρικούπη και τη δημοσίευση του άρθρου του Τίς Πταίει; Στην εφημερίδα Καιροί το καλοκαίρι του 1874.

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2016

Ενδεικτικές Απαντήσεις

- περιεχόμενο άρθρου: διαστρέβλωση συνταγματικών θεσμών από το βασιλιά και συγκέντρωση υπερεξουσιών στο πρόσωπό του.
- απόρριψη ευθυνών λαού και πολιτικών.
- ο λαός και τα κόμματα ή θα υποταχθούν ή θα επαναστατήσουν
- οι πολιτικοί μόνοι δεν μπορούν να αντιταχθούν στον απολυταρχικό τρόπο διακυβέρνησης του Γεωργίου.
- μερίδα των πολιτικών συνεργάζεται με το βασιλιά.

β. Σχολ. βιβλίο, σελ. 79: «Η ιδέα ανήκε ... του πολιτικού τοπίου.»

Κείμενο Α

- μοναδική λύση στο πρόβλημα σύμφωνα με το Τρικούπη, με στόχο την αποτροπή του κινδύνου της επανάστασης, είναι ο σχηματισμός κυβερνήσεων πλειοψηφίας και η επικράτηση δικομματικού συστήματος.

Κείμενο Β

- πρωτογενής πηγή, αποτελεί απόσπασμα που εκφώνησε ο βασιλιάς Γεώργιος Α' στην ελληνική βουλή στις 11 Αυγούστου 1875, αποδεχόμενος ουσιαστικά την πρόταση του Χ. Τρικούπη για την εφαρμογή της αρχής της δεδηλωμένης.

- ο βασιλιάς εκφράζει το σεβασμό του στα δικαιώματα του λαού να επιλέγει τους βουλευτές και την κυβέρνηση, αναγνωρίζει τα προνόμια αλλά και τις υποχρεώσεις των βουλευτών και για αυτό αποδέχεται την αρχή της δεδηλωμένης.

- ελπίζει ότι με τη ρύθμιση αυτή η βουλή θα λειτουργεί πλέον εύρυθμα.

Το αποτέλεσμα είναι η εδραίωση του κοινοβουλευτισμού: σχολ. βιβλίο, σελ. 80: «Το διάστημα μεταξύ... και ο δικομματισμός θεμελιώθηκαν»

Επίλογος:

Επικράτηση στη συνέχεια δύο ισχυρών κομμάτων, εκείνων του Χ. Τρικούπη και του Θ. Δηλιγιάννη.

Γ2.

Πρόλογος:

Αναφορά στον όρο αγροτική μεταρρύθμιση (σχολ. βιβλίο, σελ. 42) και της ιδιαιτερότητας του ελληνικού κράτους που αντιμετώπιζε το 19ο αιώνα το ζήτημα των εθνικών γαιών. (σχολ. βιβλίο, σελ. 42 - 43)

Κύριο μέρος:

α. Σχολ. βιβλίο, σελ. 25: «Η οριστική αντιμετώπιση του προβλήματος... και τα 40 στρέμματα.»

Κείμενο Α

- Κυβέρνηση Κουμουνδούρου

- προσδοκία οικονομικών κερδών από τα έσοδα της εξαγοράς των γαιών, αλλά και των εσόδων των τραπεζών και των εμπορικών ομάδων από την ανάπτυξη της αγροτικής παραγωγής και την επέκταση των εξαγωγών.

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2016

Ενδεικτικές Απαντήσεις

- ενίσχυση της μικροϊδιοκτησίας, ενδυνάμωση του ρόλου των τραπεζών λόγω της δανειοδότησης των μικροπαραγωγών.
- το κράτος μπορεί να χάνει μέρος της δημόσιας περιουσίας, αλλά θα κερδίσει από φόρους και δασμούς.
- μπορεί σε κοινωνικό επίπεδο να μην υπήρχε κίνημα ακτημόνων σε συγκροτημένη μορφή, αλλά με τις νομοθετικές ρυθμίσεις του 1870-71 περιορίζει τις καταπατήσεις από μη κληρούχους και δημιουργεί αίσθημα δικαιοσύνης, ιδιαίτερα σε περιοχές της Πελοποννήσου που υπήρχαν εντάσεις.

Σχολ. βιβλίο, σελ. 43 - 44: «Το αποφασιστικό βήμα... στο επίκεντρο του κρατικού ενδιαφέροντος»

Κείμενο Β

- στόχος η ενίσχυση του εθνικού φρονήματος των χωρικών της Β. Ελλάδας (νεοαποκτηθείσες περιοχές) λόγω του ότι αυτοί ήταν η βασική πηγή σπλιτών για τους πολέμους που θα ακολουθούσαν, αλλά και λόγω της εθνικής ανομοιογένειας (ενίσχυση χριστιανικών πληθυσμών).
- αρχικά προβλεπόταν η εκούσια απαλλοτρίωση των τσιφλικιών, ιδιαίτερα των χριστιανών γαιοκτημόνων, όμως η όξυνση των πολιτικών εντάσεων με τον Εθνικό Διχασμό οδήγησε την κυβέρνηση της Θεσσαλονίκης στην εφαρμογή του ριζοσπαστικού προγράμματος υποχρεωτικής απαλλοτρίωσης.



Κείμενο Γ

- Στη Β. Ελλάδα υιοθετείται το πρότυπο που είχε εφαρμοστεί στη νότια Ελλάδα (με τη μεταρρύθμιση του 1870-71) που προωθούσε τη μικρή ιδιοκτησία και την οικογενειακή αγροτική εκμετάλλευση.

β. Σχολ. βιβλίο, σελ. 25: «Από το 1870 ως το 1911 ... αγοραστές της εθνικής αυτής ιδιοκτησίας.»

Κείμενο Α

- γενικότερη προσπάθεια της κυβέρνησης του Κουμουνδούρου την περίοδο 1860-1880 που αποσκοπεί στην ανάπτυξη της γεωργίας, την αύξηση των εξαγωγών των προϊόντων και την προώθηση της εκβιομηχάνισης της Ελλάδας.

Σχολ. βιβλίο, σελ. 44 - 45: «Η αναδιανομή που έγινε ... Παραγωγικών συνεταιρισμών»

Κείμενο Β

- υποχρεωτικές απαλλοτριώσεις

Κείμενο Γ

- διανομή γης: όπλο του ελληνικού κράτους για κυριαρχία στη Β. Ελλάδα.
- μετά το 1923 η γη που διένειμε το κράτος προερχόταν από εγκαταλελειμμένα βουλγαρικά και μουσουλμανικά χωριά (δυνατή η αναφορά σχετικών πληροφοριών και από το κεφάλαιο του προσφυγικού ζητήματος)

Επίλογος:

Σχολ. βιβλίο, σελ. 45: «Το αγροτικό ζήτημα ... Ρουμανία κ.λπ.»

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2016

Ενδεικτικές Απαντήσεις

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ 2016 ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ

- Πρβ. ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΤΙΚΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ, Δ΄ Κύκλος, Φεβρουάριος 2016.
- Πρβ. ΣΥΓΧΡΟΝΗ βιβλιοθήκη, Βιβλίο Επανάληψης Γ΄ Λυκείου Ανθρωπιστικών σπουδών,
A1 σσ. 20 ορισμοί 32, 50, 63.
- Πρβ. ΣΥΓΧΡΟΝΗ βιβλιοθήκη, Βιβλίο Επανάληψης Γ΄ Λυκείου Ανθρωπιστικών σπουδών,
B1 σσ. 19 ερ. 129.
- Πρβ. ΣΥΓΧΡΟΝΗ βιβλιοθήκη, Βιβλίο Επανάληψης Γ΄ Λυκείου Ανθρωπιστικών σπουδών,
B2 σσ. 19 ερ. 140.
- Πρβ. ΣΥΓΧΡΟΝΗ βιβλιοθήκη, Βιβλίο Επανάληψης Γ΄ Λυκείου Ανθρωπιστικών σπουδών,
Γ1 σσ. 18 ερ. 93.
- Πρβ. ΣΥΓΧΡΟΝΗ βιβλιοθήκη, Βιβλίο Επανάληψης Γ΄ Λυκείου Ανθρωπιστικών σπουδών,
Δ1 σσ. 14 ερ. 6.
- Πρβ. ΣΥΓΧΡΟΝΗ βιβλιοθήκη, Βιβλίο Επανάληψης Γ΄ Λυκείου Ανθρωπιστικών σπουδών,
Δ1 σσ. 17 ερ. 26.
- Πρβ. ΣΥΓΧΡΟΝΗ βιβλιοθήκη, Βιβλίο Επανάληψης Γ΄ Λυκείου Ανθρωπιστικών σπουδών,
Δ1 σσ. 18 ερ. 67.

