

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΕΠΑ.Λ.

(Νέο Σύστημα Εξετάσεων)

17 ΜΑΪΟΥ 2016

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Οι απαντήσεις είναι ενδεικτικές

A. Ο Η. Λυμπέρης αναφέρεται στην ασφαλή χρήση του Διαδικτύου από τα παιδιά. Αρχικά, θεωρεί πως, στα πλαίσια της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού, η Unicef διευκολύνει την πρόσβαση των νέων στη γνώση μέσω του Διαδικτύου, γεγονός που επιβεβαιώνεται και από έρευνες που καταδεικνύουν τη μαζικότητα της χρήσης του. Ωστόσο, πέρα από τη συνεισφορά του Διαδικτύου στον τομέα της ενημέρωσης και επικοινωνίας, ορατοί είναι οι κίνδυνοι από κρούσματα εκμετάλλευσης των παιδιών, βίαιης συμπεριφοράς, και παραβίασης των ιδιωτικών δεδομένων. Λύση αποτελεί η ενημέρωση των νέων αλλά και ο κολασμός των παραβατών. Τέλος, πέρα από τα παιδιά, οφείλουν να ενημερωθούν γονείς και εκπαιδευτικοί για την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου.

B.1 α. Λ
β. Σ
γ. Λ
δ. Σ
ε. Λ

B2. α) Θεματική περίοδος: «Μπορούμε ... κυβερνοχώρος».
Λεπτομέρειες: «Συγκεκριμένα... περιβάλλον».
Κατακλείδα: δεν υπάρχει.

β) **Επίκληση στη Λογική:** ο ομιλητής χρησιμοποιεί επιχειρήματα για να αποδείξει πως οι προσπάθειες της Unicef να διευκολύνει την πρόσβαση των νέων στο Διαδίκτυο είναι αποτελεσματικές. Έτσι, παραθέτει ως τεκμήρια στατιστικά στοιχεία ερευνών (Έκθεση της Unicef και έρευνα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών).

Επίκληση στην Αυθεντία: Μπορούμε να πούμε πως η αναφορά στη Unicef λειτουργεί ως αυθεντία, αφού ο ομιλητής τη θεωρεί ως θεματοφύλακα της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού.

B3.

συμφωνούν ≠ διαφωνούν

δικαίωμα ≠ υποχρέωση

χρήσιμο ≠ άχρηστο

αύστηρή ≠ επιεική, ήπια

αποτελεσματική ≠ αναποτελεσματική

- B4.** α) «η Unicef δίνει φωνή στα παιδιά»
«η έκθεση των παιδιών στον εικονικό – ψηφιακό κόσμο»
- β) «Τα παιδιά μπορούν να «θωρακιστούν» με συγκεκριμένες στρατηγικές για την πρόληψη».

Γ.

Επικοινωνιακό πλαίσιο: ομιλία

Ρηματικά πρόσωπα: όλα εκτός από β' ενικό

Προσφώνηση: Αγαπητοί συμμαθητές/συμμαθήτριες

Πρόλογος: Με αφορμή την ανάρτηση φωτογραφιών ενός συμμαθητή μας σε παράνομη ιστοσελίδα, προβληματιστήκαμε για τη σχέση των νέων με το διαδίκτυο. Ο κυβερνοχώρος στην πραγματικότητα έχει τόσο θετική όσο και αρνητική πλευρά. Αποτελεί εργαλείο αλλά κρύβει και πολλούς κινδύνους, όταν δεν τον χειρίζομαστε σωστά.

Α' ζητούμενο: κίνδυνοι που απειλούν την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο:

-Προσβολή της ιδιωτικότητας: είναι εύκολη η πρόσβαση και διαχείριση πληροφοριών που αφορούν την ιδιωτική ζωή των παιδιών, είναι δυνατό να παραβιαστούν και να διαρρεύσουν πληροφορίες ιδιωτικής φύσης.

-Διαμορφώνει αρνητικά την προσωπικότητα του νέου, καθώς υπάρχει κίνδυνος να υιοθετήσει άκριτα αρχές και αξίες που καλλιεργούν ένα βίαιο και αμοραλιστικό χαρακτήρα.

-Η εύκολη και άμεση επικοινωνία με άγνωστα άτομα μπορεί να οδηγήσει σε αποπλάνηση, εκφοβισμός, σωματεμπορία, χρήση ναρκωτικών ακόμα και αυτοκτονία.

Β' ζητούμενο: τρόποι πρόστασίας από τους κινδύνους:

-Οικογένεια: καλλιέργεια ηθικών αρχών και αξιών που ενδυναμώνουν την προσωπικότητα του παιδιού και τις αντιστάσεις του, ώστε να μπορεί να προστατεύει τον εαυτό του και να αμύνεται. Ενημέρωση των γονέων, ώστε να είναι σε θέση να ελέγχουν και να επιτηρούν τη χρήση του Διαδικτύου από τα παιδιά τους.

-Σχολείο: ανάπτυξη κριτικής ικανότητας, καλλιέργεια ανθρωπιστικής παιδείας, ενημέρωση από καθηγητές και ειδικούς για τους κινδύνους του διαδικτύου.

-ΜΜΕ: κοινοποίηση περιστατικών που πλήττουν την ασφάλεια των παιδιών, εκπομπές με θέμα τη σωστή χρήση του διαδικτύου.

-Πολιτεία: ενίσχυση με τεχνικά μέσα και προσωπικό της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.

Επίλογος: Η υλοποίηση των παραπάνω τρόπων αντιμετώπισης μπορεί να αμβλύνει τους κινδύνους του διαδικτύου που απειλούν την ασφάλεια των παιδιών, ενισχύοντας τη θετική του πλευρά. Έτσι, η γρήγορη πρόσβαση στη γνώση, η κοινωνικοποίηση και η ψυχαγωγία συμβάλλουν στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας τους.

Αποφώνηση: Ευχαριστώ για την προσοχή σας.