

# ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2012

Ενδεικτικές Απαντήσεις

## Ιστορία

κατεύθυνσης

### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

#### A1.

α. *Φεντερασιόν*: Στο τέλος των Βαλκανικών πολέμων(1913)... σχ. Β. σελ. 46: «Η ενσωμάτωση της Θεσσαλονίκης...ιδεολογίας στη χώρα.»

β. *Πεδινοί*: Οι πεδινοί ήταν παράταξη που δημιουργήθηκε κατά την Εθνοσυνέλευση του 1862-1864...σχολ. Β. σελ. 77: «Οι πεδινοί... και στους μικροκαλλιεργητές.»

γ. *Εθνικό Κόμμα*: σχολ. Β. σελ. 92: «Το Εθνικό Κόμμα...οι Βενιζελικοί.»

#### A2.

Α. Λ

β. Σ

γ. Σ

δ. Σ

ε. Λ

#### B1.

Σχ. Β. σελ. 215-216: «Οι διαπραγματεύσεις ήταν σκληρές ... ανέλαβε τα καθήκοντά του στις 18 Σεπτεμβρίου 1906».



#### B2.

Σχ. Β. σελ. 52: «Η Ελλάδα του μεσοπολέμου ... μέσα στην καταστροφή.»

### ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

#### Γ1.

##### Εισαγωγή:

Αναφορά στην επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843 και στο αίτημα των τριών κομμάτων για παραχώρηση συντάγματος. (στοιχεία από το σχ. Β. σελ. 70)

##### Κύριο μέρος:

α. σχ. Β. σελ. 70-71: «Η δυναμική παρουσία των κομμάτων... συγκρότηση κομματικών μηχανισμών.»

β. σχ. Β. σελ. 72: «Με άλλες διατάξεις ... σε συναίνεση»

# ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2012

## Ενδεικτικές Απαντήσεις

**Κείμενο Α:** πλειοψηφικό σύστημα δύο γύρων, άμεση, σχεδόν καθολική και μυστική ψηφοφορία, δικαίωμα ψήφου είχαν οι άνδρες, άνω των 25 ετών, με ιδιοκτησία στην επαρχία άσκησης των πολιτικών τους δικαιωμάτων ή με άσκηση οποιουδήποτε επαγγέλματος σε αυτήν. Εξαιρούνται από την εκλογική διαδικασία όσοι βρίσκονται σε ανακριτική διαδικασία για κακούργημα, όσοι έχουν στερηθεί τα πολιτικά τους δικαιώματα και όσοι δεν έχουν ελεύθερη διαχείριση της περιουσίας τους.

γ. σχ. Β. σελ.71-72: «Στο σύνταγμα καθορίστηκαν ... του αρμόδιου υπουργού.»

**Κείμενο Β:** Βασιλικές εξουσίες: ανώτατος άρχοντας, μοναδικοί περιορισμοί του Βασιλιά ήταν όσοι προέρχονταν από το σύνταγμα. Πρόσωπο ιερό και απαραβίαστο, η δικαιοσύνη πηγάζει και απονέμεται στο όνομα του Βασιλιά.

Το πολίτευμα ήταν η συνταγματική Μοναρχία. Εισάγεται η αρχή της διάκρισης των εξουσιών. Ο Βασιλιάς διορίζει τα μέλη της Γερουσίας, αλλά μπορεί και να τη διαλύσει. Οι αρμοδιότητές του ήταν εκτεταμένες: μπορεί να νομοθετεί και να επικυρώνει τους νόμους.

**Κείμενο Γ:** Τα παραπάνω επιβεβαιώνονται από τα άρθρα του ίδιου του συντάγματος. Τα Άρθρα 15, 20 και 21 οριοθετούν τη νομοθετική, την εκτελεστική και τη δικαστική εξουσία αντίστοιχα, με συμμετοχή του Βασιλιά και στις τρεις (εκτός των αρμοδίων οργάνων, δηλ. Βουλής, Γερουσίας, Υπουργών και δικαστηρίων.) Τα Άρθρο 59 ορίζει τη σύνθεση της Βουλής από τους εκλεγμένους βουλευτές σύμφωνα με την ορισμένη εκλογική διαδικασία.

### Επίλογος:

η θεμελίωση του κοινοβουλευτισμού στην Ελλάδα  
(στοιχεία από το σχ. Β. σελ. 72-73)

### Δ1

#### Εισαγωγή:

Συνοπτική αναφορά στη μικρασιατική καταστροφή και την ίδρυση και το ρόλο της ΕΑΠ  
(σχ. Β. σελ. 144 και σελ.153)

#### Κύριο μέρος:

σχ. Β. σελ. 154: «Η ΕΑΠ διέκρινε την αποκατάσταση...αντί εργατικού προλεταριάτου.»

**Κείμενο:** πιθανότητα εσωτερικών ταραχών, οργή, διαδηλώσεις στις πόλεις, κοινωνική αναταραχή, προκατάληψη υπέρ των αγροτών, ποσά που διατέθηκαν για την αγροτική και την αστική αποκατάσταση αντίστοιχα.

Σχ. Β. σελ. 154: «Εξάλλου δόθηκε προτεραιότητα ...παραμεθόριες περιοχές.»

**Κείμενο:** υπερπλήρεις πληθυσμού οι πόλεις και οι κωμοπόλεις, ανθυγιεινές συνθήκες, σε αντίθεση οι αγροτικές περιοχές του βορρά ήταν σχετικά έρημες. Κρίθηκε αναγκαία η



# ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2012

## Ενδεικτικές Απαντήσεις

παρουσία ελληνικού στοιχείου στις περιοχές αυτές για τυχόν βλέψεις των Σλάβων στις περιοχές αυτές.

Προαιρετικά στο σημείο αυτό μπορεί να γίνει αναφορά στο διπλό στόχο της αγροτικής μεταρρύθμισης του 1917 (σχ. Β. σελ. 44)

**Πίνακας:** τα στοιχεία του Πίνακα επιβεβαιώνουν τις προηγούμενες απόψεις. Οι περιοχές της Βόρειας Ελλάδας και ιδιαίτερα της Μακεδονίας δέχονται το μεγαλύτερο αριθμό προσφύγων (αναφορά στα σχετικά στοιχεία για τη Μακεδονία, τη Δυτική Θράκη, τα νησιά του Ανατολικού Αιγαίου). Μικρότερο αριθμό προσφύγων δέχονται οι υπόλοιπες περιοχές.

### Επίλογος:

διάλυση της ΕΑΠ ΤΟ 1930, μετά την ολοκλήρωση του έργου της.

---

Επιμέλεια: Χ. Κόκορη

---

### ΣΧΟΛΙΟ

- ✓ Τα θέματα ήταν σαφή, για καλά προετοιμασμένους μαθητές.
- ✓ Τα ερωτήματα κάλυπταν το μεγαλύτερο μέρος της ύλης.
- ✓ Αξίζει να σημειωθεί ότι το παράθεμα **Κείμενο Α** του **Θέματος Γ1** και ο **Πίνακας του Θέματος Δ1** προέρχονται από το **σχολικό βιβλίο**

 **Σ σύγχρονο**

**ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ**  
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ-ΘΕΤΙΚΗ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ  
ΕΠΑ.Λ