

Ιστορία

προσανατολισμού

ΘΕΜΑ Α

A1.

α) **Φεντερασιόν:** Στο τέλος των Βαλκανικών πολέμων το 1913, η ενσωμάτωση της Θεσσαλονίκης στην Ελλάδα ... και εργατικής ιδεολογίας στη χώρα. (Σχολικό βιβλίο σελ. 46)

β) **Οργανικός νόμος (1900):** «Ένα σοβαρό ζήτημα που αντιμετωπίστηκε ... αναγνώρισης και εγκατάστασής του.»(Σχολικό βιβλίο σελ.208)

γ) **Συμφωνία Μουρνιών Κυδωνίας:** «Οι διαπραγματεύσεις ήταν σκληρές ... την ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα.» (Σχολικό βιβλίο σελ. 215)

A2.

Αντιστοίχιση:

α) 7

β) 5

γ) 3

δ) 2

ε) 4



ΘΕΜΑ Β

B1. Σχολικό βιβλίο σελ.27-28: «Το μεγάλο βήμα έγινε το 1841 ... επέβαλλε την κυκλοφορία τους.»

B2. Σχολικό βιβλίο σελ.140-142: «Στην αρχή η περίθαλψη των προσφύγων ... στις περιοχές της προηγούμενης εγκατάστασης.»

ΘΕΜΑ Γ

Γ1.

Πρόλογος:

Στοιχεία από Σχολικό βιβλίο σελ. 166: «Η Μικρασιατική καταστροφή επηρέασε σημαντικά ... της ζωής του νεοελληνικού έθνους.»

Κύριο μέρος:

Σχολικό βιβλίο σελ. 165: «Σε γενικές γραμμές υπήρχε διαφορά νοοτροπίας και ιδιοσυγκρασίας ... εκφράστηκε κυρίως.»

α) Σχολικό βιβλίο σελ.165: «Στην οικονομική ζωή, υπήρχε ανταγωνισμός ... και σε άλλες

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ 2017

Ενδεικτικές Απαντήσεις

επιχειρηματικές δραστηριότητες»

β) Σχολικό βιβλίο σελ.163: «Οι πρόσφυγες δεν αποτελούσαν ένα ενιαίο σύνολο. ... με πολύ πιο αργούς ρυθμούς.»

Σχολικό βιβλίο σελ.165: «Στην κοινωνική ζωή, οι πρόσφυγες που κατοικούσαν στους συνοικισμούς ... γίνονταν όλο και περισσότεροι.»

Στοιχεία από το **Κείμενο Β**:

- Συνθήκες τις οποίες βρήκαν οι πρόσφυγες που μεταφέρθηκαν στην Κέρκυρα.
- Διαφορετικές συνήθειες ντόπιων-προσφύγων.
- Συνοικέσια, μικτοί γάμοι Κερκυραίων με προσφυγοπούλες.

γ) Σχολικό βιβλίο σελ.165: «Στην πολιτική ζωή, πριν ακόμα ... καλλιεργούσαν το μίσος εναντίον τους.»

Αναφορά στη Σύμβαση της Λοζάνης που παρείχε στους χριστιανούς ανταλλάξιμους ελληνική ιθαγένεια. (Σχολικό βιβλίο σελ. 150).

Στοιχεία από **Κείμενο Α**:

- Εγκατάσταση των περισσότερων προσφύγων στη Βόρεια Ελλάδα.
- Οι πρόσφυγες ήταν η σταθερότερη δύναμη της βενιζελικής παράταξης.
- Πρόσφυγες υποψήφιοι σε βενιζελικούς συνδυασμούς – προβληματικές και σπάνιες οι αντίθετες περιπτώσεις.
- Παράδειγμα των εκλογών του 1926.

Αναφορά στην απομάκρυνση του προσφυγικού κόσμου από την εκλογική βάση των Φιλελευθέρων στις εκλογές του 1932 και του 1933 (Σχολικό βιβλίο σελ. 162).

Επίλογος:

Σχολικό βιβλίο σελ. 165-166: «Η αντίθεση μεταξύ προσφύγων και γηγενών ... στη νέα πατρίδα τους.»



ΘΕΜΑ Δ

Δ1.

Πρόλογος:

Σχολικό βιβλίο σελ.84: «Κατά την περίοδο της διακυβέρνησης ... οδηγήθηκε σε πτώχευση.»

Κύριο μέρος:

α) Σχολικό βιβλίο σελ.84-85: «Αστοί και διανοούμενοι απογοητεύονταν ... ήταν διοικητικού χαρακτήρα (π.χ. αποκέντρωση).»

Στοιχεία από **Κείμενο Α**:

- Δυσανεμία εναντίον του διαδόχου Κωνσταντίνου.
- Πλήγματα στην εθνική οικονομία.
- Οικονομικά προβλήματα και δυσανεμία των αξιωματικών του στρατού.

β) Σχολικό βιβλίο σελ.86-87: «Το μοναδικό νέο πολιτικό στοιχείο ... τα αιτήματα του μέσω της Βουλής.»

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ 2017

Ενδεικτικές Απαντήσεις

Στοιχεία από **Κείμενο Β:**

- Απόσπασμα από την προκήρυξη του Στρατιωτικού Συνδέσμου.
- Αιτήματα σχετικά με τη διοίκηση του Στρατού και του Ναυτικού, με τη θρησκεία, την παιδεία, τη δικαιοσύνη, την εκπαίδευση και τη διοίκηση της χώρας.

Επίλογος:

Σχολικό βιβλίο σελ.87-88: «Με αφορμή το κίνημα, ... τις επιδιώξεις του.»

