

Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής  
γενικής παιδείας

ΘΕΜΑ Α

A1. Σχολικό βιβλίο, σελ: 31

A2. Σχολικό βιβλίο, σελ: 22

A3. Σχολικό βιβλίο, σελ: 87

A4.

- α) Λάθος
- β) Σωστό
- γ) Λάθος
- δ) Λάθος
- ε) Σωστό



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - ΕΠΑ.Λ

ΘΕΜΑ Β

B1. Ισχύει ότι  $(3x - 1)(8x^2 - 6x + 1) = 0 \Leftrightarrow x = \frac{1}{3}$  ή  $x = \frac{1}{2}$  ή  $x = \frac{1}{4}$ . Άρα το σύνολο

λύσεων της εξίσωσης είναι  $K = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4} \right\}$ . Όμως ισχύει ότι:

$A \cap B \subseteq A \subseteq A \cup B \Rightarrow P(A \cap B) \leq P(A) \leq P(A \cup B)$ . Αν θεωρήσουμε ότι οι παραπάνω πιθανότητες είναι **ανά δύο διαφορετικές μεταξύ τους** και ανήκουν στο παραπάνω σύνολο K, και αφού

$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$  έχουμε

$$P(A \cap B) = \frac{1}{4}, \quad P(A) = \frac{1}{3}, \quad P(A \cup B) = \frac{1}{2}.$$

B2.

$$P(A' - B') = P(A' \cap (B')') = P(A' \cap B) = P(B \cap A') = P(B - A) = P(B) - P(A \cap B) \quad (1)$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \Leftrightarrow P(B) = \frac{5}{12} \quad (2)$$

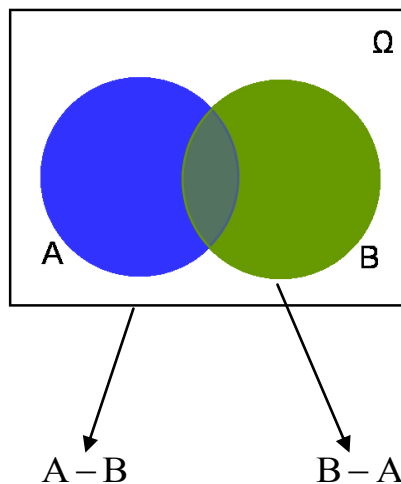
# ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015

## Ενδεικτικές Απαντήσεις

$$\text{Άρα (1)} \stackrel{(2)}{\Rightarrow} P(A' - B') = \frac{5}{12} - \frac{1}{4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

$$P(\Delta) = P(A \cap B)' = 1 - P(A \cap B) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

**B3.**



  
**σύγχρονο**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - ΕΠΑ.Λ

Από το διάγραμμα Venn βλέπουμε ότι:

$$(A - B) \cap (B - A) = \emptyset$$

Άρα μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τον Απλό Προσθετικό Νόμο.

Έχουμε λοιπόν:

$$P(E) = P((A - B) \cup (B - A)) = P(A - B) + P(B - A) = P(A \cup B) - P(A \cap B) = \frac{1}{4}$$

**B4.**  $\{x \in \mathbb{R} : 9x^2 - 3x - 2 = 0\}$  άρα  $P(\Gamma) = \frac{12}{18} = \frac{2}{3}$  αφού  $0 \leq P(\Gamma) \leq 1$

Έστω τα ενδεχόμενα  $B, \Gamma$  είναι ασυμβίβαστα  $B \cap \Gamma = \emptyset$

Τότε από απλό προσθετικό νόμο θα ισχύει ότι  $P(B \cup \Gamma) = P(B) + P(\Gamma) = \frac{5}{12} + \frac{8}{12} = \frac{13}{12} > 1$

**άτοπο.**

# ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015

## Ενδεικτικές Απαντήσεις

### ΘΕΜΑ Γ

**Γ1.** Αφού το ποσοστό των παρατηρήσεων του δείγματος που είναι μικρότερες του 10 είναι 10%, έχουμε:

$$f_1\% = 10.$$

Αφού το ποσοστό των παρατηρήσεων του δείγματος που είναι μεγαλύτερες ή ίσες του 16 είναι 30%, έχουμε  $f_5\% = 30$ .

Στο κυκλικό διάγραμμα σχετικών συχνοτήτων, ισχύει:

$$\alpha_3 = 108^\circ \Leftrightarrow f_3 \cdot 360^\circ = 108^\circ \Leftrightarrow f_3 = 0,3 \Leftrightarrow f_3\% = 30$$

Για τη μέση τιμή των παρατηρήσεων ισχύει:

$$\bar{x} = 14 \Leftrightarrow \sum_{i=1}^5 x_i f_i = 14 \Leftrightarrow 9 \cdot 0,1 + 11 \cdot f_2 + 13 \cdot 0,3 + 15 \cdot f_4 + 17 \cdot 0,3 = 14 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 0,9 + 11 \cdot f_2 + 3,9 + 15 \cdot f_4 + 5,1 = 14 \Leftrightarrow 11 \cdot f_2 + 15 \cdot f_4 = 4,1 \quad (1)$$

$$\text{Όμως } f_1 + f_2 + f_3 + f_4 + f_5 = 1 \Leftrightarrow 0,1 + f_2 + 0,3 + f_4 + 0,3 = 1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow f_2 + f_4 = 0,3 \Leftrightarrow f_2 = 0,3 - f_4 \quad (2)$$

Η (1) με βάση τη (2) γίνεται:

$$11 \cdot (0,3 - f_4) + 15 \cdot f_4 = 4,1 \Leftrightarrow 3,3 - 11 \cdot f_4 + 15 \cdot f_4 = 4,1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 4 \cdot f_4 = 0,8 \Leftrightarrow f_4 = 0,2 \Leftrightarrow f_4\% = 20$$

$$\text{Και από την (2): } f_2 = 0,3 - f_4 \Leftrightarrow f_2 = 0,3 - 0,2 \Leftrightarrow f_2 = 0,1 \Leftrightarrow f_2\% = 10$$

### Γ2.

$x_i$	$f_i$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(x_i - \bar{x})^2 \cdot f_i$
9	0,1	25	2,5
11	0,1	9	0,9
13	0,3	1	0,3
15	0,2	1	0,2
17	0,3	9	2,7
<b>Σύνολο</b>			<b>6,6</b>

$$s^2 = \frac{1}{v} \sum_{i=1}^5 (x_i - \bar{x})^2 \cdot v_i = \sum_{i=1}^5 (x_i - \bar{x})^2 \cdot f_i = 6,6$$

Άρα:

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{6,6} \approx 2,57$$

και

  
**σύγχρονο**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - ΕΠΑ.Λ

# ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015

## Ενδεικτικές Απαντήσεις

$$CV = \frac{s}{\bar{x}} \Leftrightarrow CV = \frac{2,57}{14} \approx 0,18 > 0,1. \text{ Επομένως το δείγμα δεν είναι ομοιογενές.}$$

### Γ3.

Από τον πίνακα του ερωτήματος Γ2 έχουμε:

$$x_1 \cdot f_1 + x_2 \cdot f_2 + x_3 \cdot f_3 + x_4 \cdot f_4 = 0,9 + 1,1 + 3,9 + 3 \Leftrightarrow$$

$$\sum_{i=1}^4 x_i \cdot f_i = 8,9 \Leftrightarrow \sum_{i=1}^4 x_i \cdot \frac{v_i}{v} = 8,9 \Leftrightarrow \frac{1}{v} \sum_{i=1}^4 x_i \cdot v_i = 8,9 \Leftrightarrow \frac{1}{v} \cdot 1780 = 8,9 \Leftrightarrow v = 200$$

### Γ4.

Ισχύει ότι:

$$\beta_i = \frac{\alpha_i - \bar{\alpha}}{S_a} \Leftrightarrow \beta_i = \frac{1}{S_a} \cdot \alpha_i - \frac{\bar{\alpha}}{S_a} \text{ για } i=1, 2, 3, 4, 5$$

Άρα:

$$\bar{\beta} = \frac{1}{S_a} \cdot \bar{\alpha} - \frac{\bar{\alpha}}{S_a} = \frac{\bar{\alpha}}{S_a} - \frac{\bar{\alpha}}{S_a} = 0$$

$$\text{και } S_{\beta} = \frac{1}{S_a} \cdot S_a = \frac{S_a}{S_a} = 1$$



## ΘΕΜΑ Δ

**Δ1.** Το ορθογώνιο ΑΔΓΒ είναι εγγεγραμμένο σε κύκλο με πλευρά ΑΒ=χ, η Β γωνία είναι 90° συνεπώς βαίνει σε ημκύκλιο, άρα η ΑΓ είναι διάμετρος. Έστω ΒΓ=y, με x>0, y>0. Εφαρμόζουμε Πυθαγόρειο Θεώρημα στο ΑΒΓ τρίγωνο.

$$ΑΓ^2 = ΑΒ^2 + ΒΓ^2 \Leftrightarrow 10^2 = x^2 + y^2 \Leftrightarrow y^2 = 10^2 - x^2 \quad (1), \quad \text{με } 0 < x < 10 \text{ και αφού } y > 0,$$

$$(1) \Rightarrow y = \sqrt{100 - x^2} \quad (2). \quad \text{Το εμβαδό του ορθογωνίου είναι } E = ΑΒ \cdot ΒΓ \text{ άρα}$$

$$f(x) = x \cdot \sqrt{100 - x^2} \text{ με } 0 < x < 10$$

# ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015

## Ενδεικτικές Απαντήσεις

$$\Delta 2. f'(x) = \left( x \cdot \sqrt{100 - x^2} \right)' = \frac{100 - 2x^2}{\sqrt{100 - x^2}} \text{ με } 0 < x < 10$$

$$f'(x) \geq 0 \Leftrightarrow \frac{100 - 2x^2}{\sqrt{100 - x^2}} \geq 0 \Leftrightarrow \sqrt{100 - x^2} > 0 \Leftrightarrow x^2 \leq 50 \Leftrightarrow -5\sqrt{2} \leq x \leq 5\sqrt{2} \text{ και } 0 < x < 10$$

	0	$5\sqrt{2}$	10	
$f'(x)$		+	0	-
$f(x)$		↗	↘	

Άρα η  $f$  έχει μέγιστο στο  $x_0 = 5\sqrt{2}$  από το πίνακα μονοτονίας της  $f$ . Για  $x = 5\sqrt{2}$ , (2)  $\Rightarrow y = 5\sqrt{2}$   
Άρα το ορθογώνιο είναι τετράγωνο.

  
**σύγχρονο**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - ΕΠΑ.Λ

**Δ3.**

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(1+x) - \sqrt{99}}{98x} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)\sqrt{100 - (1+x)^2} - \sqrt{99}}{98x} = \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^2 [100 - (1+x)^2] - 99}{98x [(1+x)\sqrt{100 - (1+x)^2} + \sqrt{99}]} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+2x+x^2)(100-1-2x-x^2) - 99}{98x [(1+x)\sqrt{100 - (1+x)^2} + \sqrt{99}]} = \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{99 - 2x + x^2 + 198x - 4x^2 + 2x^3 + 99x^2 - 2x^3 + x^4 - 99}{98x [(1+x)\sqrt{100 - (1+x)^2} + \sqrt{99}]} = \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x(x^3 + 96x + 196)}{98x [(1+x)\sqrt{100 - (1+x)^2} + \sqrt{99}]} = \frac{196}{98 \cdot 2\sqrt{99}} = \frac{1}{\sqrt{99}} = \frac{\sqrt{99}}{99} \end{aligned}$$

**Δ4.**

$$A - B \subseteq A \Rightarrow P(A - B) \leq P(A)$$

Επειδή:

$$0 < P(A - B) \leq P(A) \leq 1 < 5\sqrt{2} \text{ και η } f \text{ είναι γνησίως αύξουσα στο } (0, 5\sqrt{2}], \text{ έχουμε:}$$

$$f(P(A - B)) \leq f(P(A)) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow P(A - B) \sqrt{100 - P^2(A - B)} \leq P(A) \sqrt{100 - P^2(A)} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{P(A - B)}{\sqrt{100 - P^2(A)}} \leq \frac{P(A)}{\sqrt{100 - P^2(A - B)}}$$

# ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015

## Ενδεικτικές Απαντήσεις

Επίσης:  $0 < P(A - B) \leq 1 \Leftrightarrow P^2(A - B) \leq 1 \Leftrightarrow -P^2(A - B) \geq -1 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 100 - P^2(A - B) \geq 99 \Leftrightarrow \sqrt{100 - P^2(A - B)} \geq \sqrt{99} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{\sqrt{100 - P^2(A - B)}} \leq \frac{1}{\sqrt{99}} < 1 \text{ και επειδή } 0 \leq P(A) \leq 1, \text{ έχουμε ότι:}$$

$$\frac{P(A)}{\sqrt{100 - P^2(A - B)}} < 1$$

Άρα:

$$0 < \frac{P(A - B)}{\sqrt{100 - P^2(A - B)}} \leq \frac{P(A)}{\sqrt{100 - P^2(A - B)}} < 1 \text{ και επειδή η } f \text{ είναι γνησίως αύξουσα στο}$$

$(0, 5\sqrt{2}]$ , έχουμε:

$$f\left(\frac{P(A - B)}{\sqrt{100 - P^2(A - B)}}\right) \leq f\left(\frac{P(A)}{\sqrt{100 - P^2(A - B)}}\right)$$

---

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Β. ΓΕΡΩΝΥΜΑΚΗΣ – Ι. ΤΣΑΚΜΑΚΗ – Γ. ΜΠΕΚΟΣ – Δ. ΣΙΔΕΡΗΣ

---

  
**σύγχρονο**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - ΕΠΑ.Λ